



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Антонова Мария Андреевна**

Класс: **11**

Технический балл: **84**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Вариант 5.

Задание № 2.

Позиция директора Бидлиоски: согласно Трудовому кодексу РФ, несовершеннолетний не может изначаться испытательный срок при приеме на работу, более того, работодатель вправе уволить нарушившего преданных условий и квалификации, который должен соответствовать кандидат для приема на работу.

Позиция Аитова: позиция Аитова базируется на статье Конституции РФ, предполагающей свободу выбора профессии, сферы трудовой деятельности, т.е. предоставляемой свободу самореализации в трудовой сфере, свободу труда. Положение Конституции о выборе свободной профессии не является ограничением для приема на работу человека, который не соответствует заявленным требованиям.

Задание № 3.

Моральный долг - направление деятельности человека на следующие нормы морали и правосудия принципам. Такое понятие включает в себя право на честность, осуждение человека со стороны общественности и необходимости выделения честного служения. Моральный долг опирается на представления о добродетельном служении, нравственном положительном и нравственном отрицательном в содеянных и явленных действиях. Исполнение человеком морального долга основывается на его способностях к самоокуплению, счастьи (т.е. способности человека самостоятельно формулировать суждения нравственные оценки, предовать от себя их исполнения, пронизывать самооценку совершивших действий и поступков) и боли (т.е. сочувствием регулирования человеком своих действий и поступков, умений преодолевать внешние и внутренние трудности при совершении человеком нравственных действий). Моральный долг становится предметом многочисленных философских дискуссий. Так, И. Кант видел один из смыслов термина в «следование принципам нравственности»: «Можно сделать суждение о том, что идея морального долга есть».

Чистовик 1.

НАЧИНА отражение в категорическом иннервации И. Канта (последней всегда так, чтобы максима этого познания могла быть всеобщим уроком)

ЗАДАНИЕ № 4

Позитив оппонента - сенсуализм

(содержание и аргументы ~~расшифровки~~:

Расшифровка - концепция, согласно которой познание окружавшей действительности и получение объективных знаний возможны при помощи чувства, расщепленных независимо.

В качестве аргументов можно привести следующие положения:

1. Познание, осуществляемое при помощи органов чувств, зависит от индивидуальных физических особенностей человека, строения и функционирования его органов, состояния и обстоятельства и одновременно из фактов, полученных таким образом подвергается сомнению, в то время как расшифровка может дать сведения универсальными недоказуемыми данными.
2. Расшифровка позволяет познавать внутренние процессы и связи объектов, удаленных окружавшей действительностью, недоступных чувственным восприятию. Эта идея находила отражение в идеях многих философов: Фалеса, Анахимиадра, Демокрита, которые учили или считали существование первоосновы мира (арх, алеирик, атом), не воспринимаемой при помощи органов чувств.
3. Расшифровка позволяет установливать общность воспринимаемой организами чувств информации, определять ее истинное значение. Так, зекон при помощи чувств информации определяет ее истинное значение. Так, зекон при помощи апорий, например, "Дихотомия", "Ахиллес и черепаха", "Проденоксириада" опровергает чувственное воспринимание процессов.
4. Расшифровка позволяет различать одна из человеческих задач при помощи особых методов познания (анализ, Аддукция, Аналогия)

Сенсуализм - концепция, согласно которой в основе познания окружавшей действительности и получения достоверных сведений о ней лежит чувственное восприятие.

Чистовик 2.

- В качестве аргументов можно привести следующие положения:
1. Данные, полученные при помощи чувственного познания возможно воспроизвести, повторизировать, таким образом, чистота их истинность.
 2. Человеческое сознание исподредает информацию с органами чувств информации, получаемой при их помощи, что указывает на связь чувственного восприятия на мыслительные и подświadмийные процессы человека
 3. Информация, полученная при помощи органов чувств, касается становления основ теоретических чисто научных (например, методика изложения), легче получение многих данных дело для языка.
 4. Органы чувств позволяют человеку исподредать единство существования с окружающим миром, составляют основу его мироощущения и основных явлений о котором мы говорим выше, получение которых может быть доступно даже на базовом уровне.

Задание № 5

Всех наиболее полного раскрытия темы необходимо дать определение термину социального прогресса — направление общественного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному. В свою очередь, социальный прогресс связан с переходом от одних общественных социальных развитий — изменения общества, в результате которых появляются новые общественные отношения, история, нормы и ценности.

Для определения направления развития общества используйте критерии общественного прогресса. Их можно подразделить на гуманистические: улучшение средней продолжительности жизни, детской и материнской смертности, заболеваемости и т.д., а также на другие: развитие производительных сил, науки и техники, человеческого капитала, социального инфраструктуры, возрастание степени конкурентоспособности в международном аспекте. Некоторые из вышеупомянутых критерий будут использоваться в ходе дальнейшего рассуждения.

Чистовик 3.

Необходимо определить понятие цифровизации - процесс внедрение компьютерных и цифровых технологий в различные сферы общественной жизни. (но посреде определение уже указывает на связь с информационной общественной проблемой).

Можно также отметить, что цифровизация, компьютеризация являются основой из хардкорных неизмененных технологий общества, считаются более продвинутыми и прогрессивными в новых областях по сравнению с преодолевшими традиционными и индустриальными.

Важные цифровизации на социальный прогресс влияют. Так, она подходит на хозяйственное развитие, экономическое развитие путем внедрения новых высокотехнологичных технологий в производство, что позволяет повысить и модернизировать его, снизив издержки и изготавливать более высокое качество, способствующих повышению уровня производительности человеческих потребностей. Такие цифровизации позволяют осуществлять в изготовлении изделий, требующих высокой точности, сложнейших расчетов, без или с минимальным участием человека. Таким образом, находитесь признак цифровизации подразумевает и различные профессиональные и креативные социальные прогресса.

Однако цифровизация влияет не только на производственную сферу, она затрагивает все сферы общественной жизни. (интересно применение цифровизации в политической сфере - внедрение технологии электронного голосования (например, в пределах Федерации в Государственную Думу РФ), что существенно расширяет возможности для политического участия граждан, реализуя ими своих конституционных прав и свобод).

Цифровизация также оказывает влияние на различные науки (академии, критерии социального прогресса): она позволяет осуществлять сложнейшие расчеты, моделировать и моделировать протекание различных явлений и процессов, исследование которых необходимо для развития науки о науке. Всемирно-распространенное использование научных методов, необходимых для реализации двух функций (исследовательской, практической и т.д.) Так, в метеорологии активно используются сложные модели, позволяющие учитывать климатические и погодные изменения в различных концах света, таким образом, улучшая возможности для прогнозирования, ат.ч. природных катаклизмов.

Основное значение цифровизации имеет для образования, ставшего одним из основных направлений социального развития, и профессиональной подготовки в современном обществе. Она позволяет применять цифровые технологии в процессе

Историк Ч.

Однако, способствующий получению учащимися доступа к широкому интуитивно-образовательных и образовательных ресурсов, содержащие расширенных их круга. более того, само вынуждение широких технологий способствует получению образовательной структуре личности, умственных и душевных качеств, и, соответственно, образующих как личностную базу личности, которая может быть использована в процессе дальнейшего технического развития. Широко используя такие способы, как образование, представляемое как концепция личности во взаимоотношениях образований и личности, которые могут не ~~получать~~ получать необходимых личностных качеств в образовательных учреждениях неподготовленно; расширившись возможностями для самодействия, а также для участия в образовательном процессе (например, mediante окончания школы или в форме элективного образования появляют новые и различные регионы применения учащимся в интеллектуальных конкурсах; некоторые из которых дают предоставление возможности для дальнейшего образования, полученного учителями соответствующих стран). Всевозможные образовательные программы сопряжены с образовательным процессом и его критериями.

сопротивлением прогрессу и т.д.

Информационный обмен ведет к изменившимся отношениям, степень одескриптивности членов общества - электронные СМИ подают распределенную информацию в массовом масштабе. Интересно, что данный процесс характеризует также такой критерий социального прогресса, как сокращение влияния пропаганды, т.к. миллионы пользователей интересуются в других СМИ получими возможностью не только публично охедать определенные факты, но и делиться ими при помощи концептом.

Социальный прогресс характеризуется прогрессивностью, которая выражается в цифровизации. Цифровой процесс имеет как позитивные, так и негативные аспекты. К позитиву тут относится: создание рационального образования, получение более удобной ориентации по предметам изучения, познание новых технологий, доступ к новым каналам, способам коммуникации и т.д. К негативу тут относится цифровизация в сфере образования и получение информации.

достижениями науки, демократизируя ее в сфере образования и научных исследований. Однако необходимо уделить внимание и некоторым аспектам цифровизации. Так, она способна решать одну из задач структурной децентрализации (исключение городов с высоким научным потенциалом из традиционных каскадов Альянса, не требующих участия продавца), способствуя повышению привлекательности отечественных кадров, и т. д. (точку зрения, что может обернуться полным отсутствием принципиальных каскадов, интересует только для наследников сущих стандартов, например продавцов-одицелом, распространяющих различные информационные комплексы использую-

Чистовик 5.

Банк среди информаций и коммуникации.

Важно, цифровизация сокращает ряд операций: необходимо ее выделить. Всегда предлагаются различные способы обмена (посредник, криптовалюты, различные образовательные организации для технологического обмена между классами), использующие технологии, позволяющие передавать информацию (надежно скрытое на экранах компьютеров), обеспечивая передачу, передачу данных, чтобы сократить как функция может быть поставлена под угрозу безопасности цифровизации.

Однако необходимо отдать первостепенное значение цифровизации, дальнейшее внедрение технологий во все сферы жизни, т.к. дальше процесс уже не может продолжаться тем же способом и характером (затем после этого образований, мониторинга со стороны государства и т.д.). Использование решений многих сотрудников связанных с Covid-19, многие работодатели решали основываясь на некоторых сотрудниках на дистанционной работе), а также широкие возможности для дальнейшего национального развития и социального прогресса.

В заключение стоит отметить основные примеры образовательного процесса, его сопровождения и цифровизации. Несколько примеров и процессов мониторинга влияния на образование работы и социальные изменения цифровизации и определение ее позитивных, негативных черт, а также, некоторые из предложенных решений проблем, широкие перспективы будущего.

Задание №1

ЧИП - стоимость единиц благ, производимых и потребляемых во всех отраслях экономики за определенный период.

$$\text{ЧИП} = \text{ВИП} - \text{Амортизация} = 9000 - 2700 = 6300 \text{ млн. руб.}$$

Истобник 6.

Черновик 1.

4

Оппозиция – сенсационный

Философия - это философская наука о мире, сущности которого: позитивные философские и научные обобщения о мире, его природе и человеке.

3. Пожарные, осуществляющие при пожаре организацию работ, ~~находят~~ должны от инспекционных органов освобождаться от ответственности, кроме тех организаций, организаций, подготавливающих к пожару и организующих его.

2. Руководим по всем возможным вопросам логистики, включая доставку и прием отгрузки и выдачу сырья-
алюминия, недостаток чистоты которого (или чистота сырья-алюминия) является причиной
погрешности информации о качестве, выданной производителем.

3. Психологичні рефлекси надають інформацію про зовнішнє середовище, організм та інші, що викликають збудження (алгоритм зенка - "виховання", "членах" - генетичний підпорядкований рефлекс)

4. Руководимый профессором Ю.А. Смирновым геокарстовый ландшафт в окрестностях села Балога озера Ильмень и горы Камень-Башня (Красногорский район, Архангельская область). Академия, Адипакиши

Сенсульт-Финс Финс получение, сопоставимое с
его коллегами, возможно при помощи 146 единиц горючих
и 9 единиц, получение при помощи 146 единиц горючих, возможно поддерживая
устойчивым образом, доказав их неприводимость

5. 9. Ожидание, получение при помощи
посредников, таким образом, давая их нейтральность

1. Удешевление, получение прибыли, таким образом, достигается за счет минимизации издержек, таким образом, достигаются издержки.
2. Человеческие социальные взаимодействия между организациями лучше, информатичнее, получаемые при их помощи, соответствуют воспитательные процессы человека, достигают с помощью его органов чувств.

1. Человеческие органы получаемые при их помощи, состоящие из тканей с правилами функционирования
2. Информацию, получаемую при помощи органов чувств передко становятся основой для членов общества (члены общества, учреждения), для них некоторое значение имеет

3. Информативные, нормативные, методические (метод изложения),
содержательные, информационные и методические
и все их подразделы

5. Всех членов локального распорядительного комитета необходимо для определения террасу сел. № 1 - изыскательской одн. РГИСИ, где некоторое количество переключают из местного в областной, от местного к областному, включая сел. № 1 сел. № 1. Всюду вперед, со временем изысканий (рекогносцировки) выведут один из изысканий одн. РГИСИ - ученые сел. № 1, которые будут в дальнейшем подавать новые сел. № 1 сел. № 1 и т.д.

Для определение наименований различных объектов используется метод определения профилей. Их можно
получить изображением профиля с помощью линейки, накладывая на него симметрично расположенные
линии и проводя линии, параллельные линиям, полученным изображением профиля, параллельно
им же изображениям, параллельным линиям, полученным изображением профиля.

У большинства людей, и в первую очередь технику, есть определенные способности к обучению техники и умению техники. Все эти способности должны быть направлены на то, чтобы помочь человеку, ему же, чтобы он мог использовать свое тело, чтобы оно было способно выполнять различные задачи, которые ставят перед ним.

Необходимо отметить, что изображение юноши, призывающего к
исследование картины, сопровождено надписью, по-видимому, с инициалами художника

последнее, находящееся впереди, то есть впереди от зеркала, не видно, а зеркало предыдущее, находящееся позади зеркала, видно.

расчетов, где учтены или при них, что они не хотят. — Для этого на экономической ферме, управляемой ее об. од. гос. фермы, ведется бухгалтерский учет по новому плану счетов.

Политическая - управление природой, а также
экономическая или даже политическая природы
иные государственные эксперименты, которые
показывают, что политика может, что побуждает к изменению
своих методов - в первую

Дыхание - вспомогательные функции организма, обеспечивающие газообмен, выведение отходов, иммунитет, утилизацию процессов - и т.д.

Одное значение y_1 получается не однозначно, так как оно не определено из основных уравнений. Для каждого y_1 можно получить доступ к широкому спектру алгоритмов решения. Для каждого y_1 получается некоторое множество решений. При этом каждое из них характеризуется определенными параметрами, относящимися к y_1 . Каждое из них определяется некоторыми ограничениями, связанными с тем, что оно может

Дхходные - текущие заработки, налоги, доходы от продажи имущества, открытия новых лавок, ГМО, науческих премий
и промышленных, (пр. настаканки) +ЧМУ

и непрекращающиеся, наст. вспышки, неизвестные до сих пор. Видимо, это связано с тем, что вирус несет генетическую информацию о том, каким образом он может заразить новых хозяев. Ученые изучают различные способы передачи вируса, чтобы предотвратить его распространение. Одним из способов является использование специальных методов диагностики и лечения, а также разработка вакцин. Важно также соблюдать правила гигиены и санитарии, чтобы минимизировать риск заражения.

Черновик 2.

3. Схемы с однородными, уменьш. и умнож. с однородн. и более + отр. Однородные схемы
о пределах и пороках. Схемы с чисто + отр. Марксистская революция

~~15100 1500 7620 7420 20120 21740 НАН.~~

ЧИЛ-одном изм, пределах и пороках

6. схема

5. ~~9000 + 6200 + 700 + 340 + 1180 - (1700 + 1600) =~~

2. Членство не национальное право

Уроки 3.